

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы



Строкин К.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"07" апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.02.02 «Формирование комфортной городской среды»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Профиль

Цифровая урбанистика и управление развитием территорий

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02 «Формирование комфортной городской среды» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

Программу составил(и):

Строкин Константин Борисович , директор ТНИ, профессор кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Новиков Денис Геннадьевич, доцент кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02 «Формирование комфортной городской среды» утверждена на заседании кафедры строительства протокол № 04-38/04-01 от «07» апреля 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой Новиков Д.Г



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистров системного понимания концепции комфортной городской среды, а также овладение современными методиками и инструментами (включая цифровые) для анализа, проектирования и управления процессами создания качественной и устойчивой городской среды.

Задачи дисциплины:

- Изучить теоретические основы и критерии оценки качества городской среды.
- Проанализировать ключевые факторы, формирующие комфорт: пешеходная доступность, безопасность, экология, разнообразие функций, эстетика.
- Освоить методики предпроектного анализа территории с использованием цифровых инструментов (ГИС, анализ больших данных).
- Сформировать навыки разработки проектных предложений по благоустройству и ревитализации городских территорий на основе принципов соучаствующего проектирования.
- Изучить нормативно-правовые и экономические механизмы реализации проектов комфортной среды (программы федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование комфортной городской среды» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.02.02.

Пререквизиты дисциплины: отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: Цифровое моделирование городской среды (BIM, цифровые двойники), Методы пространственного анализа, Анализ больших данных для градостроительных решений, Управление градостроительными проектами, Устойчивое развитие и экология городской среды, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Процесс обучения дисциплины Б1.О.02.02 «Формирование комфортной городской среды» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров

		еров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства; ОПК-4.2 знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	48	48
Лекции (Лек)	14	14
Практические занятия (ПР)	28	28
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	5	5
Промежуточная аттестация	экзамен	
Самостоятельная работа:	61	61

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - написание реферата; - электронная презентация; - работа в сети Интернет - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		
Форма контроля	35	35
ИТОГО:	144/4	144/4

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной ра- боты (в часах)			Формы текущего кон- троля успеваемости, промежуточной атте- стации
		Контактная		Самостоя- тельная рабо- та	
		Лекции	Практиче- ские занятия		
1.	Раздел 1. Теоретические основы концепции комфортной среды	2	4	13	Дискуссия, практикумы в компьютерном классе
2.	Раздел 2. Методы анализа и диагно- стики городской среды	4	8	16	Дискуссия, практикумы в компьютерном классе
3.	Раздел 3. Проектирование и ревитализация общественных пространств	4	8	16	Дискуссия, практикумы в компьютерном классе
4.	Раздел 4. Управление проектами и участие жителей	4	8	16	Дискуссия, практикумы в компьютерном классе
	Форма итоговой аттестации				Собеседование по кон- трольным вопросам
	итога:	14	28	61	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы концепции комфортной среды.

1.1. Понятие «комфортная городская среда». Эволюция подходов: от функционального города к городу для людей.

1.2. Ключевые индексы и стандарты оценки качества среды: ISO 37120, индекс качества городской среды Минстроя РФ.

1.3. Факторы комфорта: пешеходная и транспортная доступность, безопасность (в т.ч. концепция «глаза на улице»), озеленение, социальная инфраструктура.

Раздел 2. Методы анализа и диагностики городской среды.

2.1. Качественные методы: фотофиксация, семантический дифференциал, социологические опросы жителей.

2.2. Количественные методы: анализ пешеходных потоков, расчёт обеспеченности озеленением и парковками.

2.3. Цифровые методы анализа: использование ГИС для оценки доступности, анализ данных мобильных операторов для изучения паттернов использования городского пространства.

Раздел 3. Проектирование и ревитализация общественных пространств.

3.1. Принципы проектирования улиц, набережных, парков и скверов.

3.2. Концепция тактического урбанизма: быстрые и недорогие решения для тестирования идей (*pop-up* парковки, временные велодорожки).

3.3. Ревитализация депрессивных территорий: промышленные зоны, заброшенные набережные.

Раздел 4. Управление проектами и участие жителей.

4.1. Нормативно-правовое регулирование благоустройства в РФ (ФЗ-131, ФЗ-256).

4.2. Механизмы вовлечения горожан: соучаствующее проектирование (*participatory design*), воркшопы, общественные обсуждения.

4.3. Экономика проектов комфортной среды: источники финансирования, оценка эффективности инвестиций (*TODA, SROI*).

4.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
1	№1. Дискуссия «Критерии комфорта»	Анализ кейсов (успешных и неуспешных) общественных пространств в России и мире.	4
2	№2 Анализ территории	Проведение предпроектного анализа выбранного участка с использованием ГИС-карт и открытых данных.	8
3	№3 Соучаствующее проектирование	Разработка сценария проведения воркшопа с жителями для сбора идей по благоустройству двора/сквера.	8
4	№4 Разработка концепции	Создание эскизного предложения по благоустройству территории на основе проведенного анализа	8
	ИТОГО		28

4.5. Лабораторные, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Учебным планом не предусмотрены.

5. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям — 15 ч.

Изучение дополнительных материалов по теме тактического урбанизма — 15 ч.

Выполнение индивидуального проекта (анализ территории + разработка концепции)— 20 ч.

Подготовка презентации по проекту — 11 ч

Итого: 61 час.

6. Образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Теоретические основы концепции комфортной среды	Лекционные занятия	Визуализации с анализом отечественного и зарубежного опыта.
		Практические занятия	Практикумы с использованием ГИС-платформ и программ для графического дизайна
		Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального проекта с элементами исследовательской работы
2	Раздел 2. Методы анализа и диагностики городской среды	Лекционные занятия	Визуализации с анализом отечественного и зарубежного опыта.
		Практические занятия	Практикумы с использованием ГИС-платформ и программ для графического дизайна
		Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального проекта с элементами исследовательской работы
3	Раздел 3. Проектирование и ревитализация общественных пространств	Лекционные занятия	Визуализации с анализом отечественного и зарубежного опыта.
		Практические занятия	Практикумы с использованием ГИС-платформ и программ для графического дизайна
		Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального проекта с элементами исследовательской работы
4	Раздел 4. Управление проектами и участие жителей	Лекционные занятия	Визуализации с анализом отечественного и зарубежного опыта.
		Практические занятия	Практикумы с использованием ГИС-платформ и программ для графического дизайна
		Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального проекта с элементами исследовательской работы

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Текущий контроль: выполнение практических заданий, защита этапов индивидуального проекта

Промежуточная аттестация: экзамен в форме защиты итогового проекта, включающего аналитическую часть (диагностика среды) и проектную часть (концепция благоустройства).

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Мин. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос</i>	5 баллов	10 баллов	50 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>подготовка презентации</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>самостоятельная работа</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов

Промежуточная аттестация: проект	10 баллов	20 баллов	20 баллов
Итого за семестр: Экзамен			100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Вучик В. Транспорт в городах, удобных для жизни. — М.: Территория будущего. (Доступен в ЭБС «IPRbooks»).
2. Глазычев В.Л. Город без границ. — М.: Территория будущего. (Доступен в ЭБС «IPRbooks»).

9.2 Дополнительная литература

1. Джэкобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов. — М.: Новое издательство.
2. Гейл Я. Города для людей. — М.: Альпина Паблишер.
3. Официальный сайт федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Минстроя России. minstroyrf.ru/trades/gorodskaya-sreda/

9.3 Программное обеспечение

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)

Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
3. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>);
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Доступ к научным статьям по тематике урбанистики, демографии и градостроительства. elibrary.ru
5. Strelka KB: исследования и проекты КБ «Стрелка». strelkainstitute.com
6. Strelka Mag: онлайн-журнал об урбанистике и архитектуре. strelkamag.com

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставля-

ются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
наименование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____ *шифр «Название дисциплины»*

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 _____ / 20 _____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)

" _____ " _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)